

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБУДО «ДШИ № 9»
от 3 апреля 2024 года №35

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9»
за 2023 год

1. Введение

Нормативно-правовая база проведения самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материалы самообследования

При самообследовании учреждения анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- конкурсная и фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Общие сведения об учреждении

2.1.

статус школы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
год основания	1993
юридический адрес	390015 г. Рязань, ул. Забайкальская, дом 14 А
фактический адрес	390015 г. Рязань, ул. Забайкальская, дом 14 А, ул. Беякова, д. 7 а
телефон	(4912) 37-20-10, 38-71-97
факс	(4912) 37-20-11, 38-71-35
e-mail	dshi9@ryazan.gov.ru
сайт	https://rzn-dshi9.ru
учредитель	муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Рязани.

Администрация школы

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование, специальность	Образование в сфере менеджмента и управления	Стаж работ ы	Звание, квалификацион ная категория
1	Морозов Василий Сергеевич	директор	Высшее, народное художественное творчество	Высшее, государствен ное и муниципально е управление, менеджер	16	Соответствует занимаемой должности
2	Вычужина Елена Валерьевн а	заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Среднее профессионально е, народные инструменты	Высшее, юриспруденци я, юрист	9	Соответствует занимаемой должности
3	Петрушки на Дарья Алексеевн а	заместитель директора по культурно- массовой работе	Среднее профессионально е, социально- культурная деятельность и народное художественное творчество	Высшее, связи с общественност ью, специалист по связям с общественност ью	9	Декретный отпуск
4	Туркин Сергей Анатольев ич	заместитель директора по административ но- хозяйственной части	Высшее, экономика и управление на предприятиях машиностроения	Экономист- менеджер	8	Соответствует занимаемой должности
5	Карева Юлия Сергеевна	главный бухгалтер	Высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	17	Соответствует занимаемой должности
6	Хартунг Леся Викторов на	заместитель директора по культурно- массовой работе	Среднее профессионально е, руководитель хора и творческого коллектива, учитель музыки в общеобразователь ной школе, преподаватель сольфеджио по специальности «Хоровое дирижирование»	Высшее, постановщик культурно- досуговых программ	1	-

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 27-2341 от 24.07.2015 г., выданная Министерством образования Рязанской области.

МБУДО «ДШИ № 9» ведет работу в двух зданиях. Обеспечена учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями, инвентарем, библиотечным, натюрмортным и костюмерным фондами.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской

Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации предоставления дополнительного образования детей по видам искусств, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе города Рязани.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, муниципальными правовыми актами, Уставом и выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем. Обучение по муниципальному заданию – бесплатное.

2.2. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.12.1995 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Устав.

2.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе";
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе";
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от от 12 марта 2012 г. № 166 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и сроку обучения по этой программе";
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от от 12 марта 2012 г. № 161 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе";
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе";
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований

к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе";

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 августа 2012 г. № 855 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе";
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе";

Вывод: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Лицензионные требования выполняются.

3. Структура и система управления учреждением

Общие сведения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждения являются директор, Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет и Художественный совет. В управлении Учреждением участвует учредитель.

В целях реализации прав участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению или принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в целях контроля и оптимизации расходования внебюджетных средств, действует их представительный орган – Попечительский совет.

В учреждении функционирует Общее собрание работников трудового коллектива (далее - Общее собрание), которое является коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) утверждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;

8) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является коллегиальным органом управления. В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, преподаватели и концертмейстеры. Каждый педагогический работник Учреждения является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора.

Основные задачи Педагогического совета:

- 1) определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;
- 2) разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- 3) объединение усилий педагогических работников Учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- 4) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 5) закрепление и распространение инновационного опыта Учреждения;
- 6) контроль реализации образовательных программ;
- 7) разработка и реализация Программы развития Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входят:

- 1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- 2) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- 3) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.
- 4) представление обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;
- 5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя.

Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя Учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения. Решения

Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет — это эффективный способ обучения и стимул профессионального роста педагогов. Он является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт педагогов для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отдельными педагогами и отделами, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с обучающимися.

Художественный совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения концертно-конкурсной и выставочной работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу.

Художественный совет:

- осуществляет диагностику, организует и координирует работу по концертно-конкурсной и выставочной части образовательного процесса учреждения;
- создает условия для развития педагогического мастерства преподавателей;
- осуществляет экспертную оценку результатов концертно-конкурсной и выставочной работы в учреждении;
- вносит предложения по формированию плана работы Учреждения;
- координирует концертную, конкурсную и выставочную деятельность Учреждения;
- представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие концертной, конкурсной и выставочной работы;
- проводит отбор концертных номеров и прочих работ учащихся для участия в значимых концертных и конкурсных мероприятиях;
- анализирует материалы концертного и выставочного фонда и проводит его инвентаризацию.

В состав Художественного совета входят заведующие отделениями учреждения, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. На заседания Художественного совета могут быть приглашены преподаватели учреждения и сторонние эксперты по мере необходимости.

Решения Художественного совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Художественного совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Вывод: Структура учреждения и внутренняя система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Учет, отчетность и контроль

Контроль соблюдения финансово-хозяйственной деятельности осуществляется директором учреждения, учредителем и соответствующими органами в пределах своих полномочий. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания учреждения, об учредителе, о месте нахождения учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления учреждением;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о руководителе Учреждения и его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

- Устава учреждения;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на текущий год и плановый период последующих двух лет, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- локальных нормативных актов, предусмотренных 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные акты учреждения

В целях регламентации своей деятельности Учреждение вправе разрабатывать локальные акты в установленном законодательством порядке. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления своей деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам трудовой деятельности работников учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУДО «ДШИ № 9»,

Положение об оплате труда работников МБУДО «ДШИ № 9», разрабатывает должностные инструкции и другие документы.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников учреждения, учитывается мнение их представительного органа в порядке и в случаях, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и Уставом (при наличии таких представительных органов).

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9»;
- Положением о Художественном совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9»;
- Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9»;
- Положениями, регулирующими образовательную деятельность;
- приказами и распоряжениями учредителя;
- решениями органов местного самоуправления;
- приказами и распоряжения директора;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- договорами о сотрудничестве с другими организациями.

Вывод: Структура и система управления учреждения эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. Предмет, цели и виды деятельности

Предметом деятельности учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными. Основной целью учреждения является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- обеспечение высококвалифицированного обучения детей и молодежи различным видам искусств; повышение качества осуществляемого образования;

- усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, конструирование воспитательной системы Школы;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- выявление одаренных детей в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональным сообществом и творческими коллективами учреждений образования в сфере культуры города Рязани, работа по профессиональной ориентации учащихся;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования, предприятиями и организациями микрорайона Дягилева и д. Хирино для создания единого культурно-образовательного пространства;
- создание условий для качественного роста квалификации преподавательского состава школы, освоения новых методик, ИКТ;
- совместная работа с родителями учащихся для оптимизации учебного процесса;
- совершенствование существующих и образование новых творческих коллективов учащихся и преподавателей школы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам мировой музыкальной культуры, Российской истории и науки;
- формирование внешнего информационного пространства с целью расширения партнерской сети школы, формирование позитивного имиджа школы как активного, современного и открытого субъекта социокультурной политики микрорайона;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы;
- создание позитивного психологического климата в педагогическом коллективе;
- развитие и совершенствование системы информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДШИ № 9, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В целях выполнения муниципального задания учреждение осуществляет основные виды деятельности, предусмотренные ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ). Уровнями освоения образовательных программ являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Раннее общее эстетическое развитие».

Важнейшими требованиями к выпускнику школы педагогический коллектив считает овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельной деятельности в сфере искусства после окончания школы и формирование устойчивого интереса к этой деятельности.

Дополнительные предпрофессиональные программы

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет – специальность «Баян», «Классическая гитара»
- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 8(9) лет
- в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8(9) лет
- в области изобразительного искусства «Живопись» 8(9) лет
- в области изобразительного искусства «Дизайн» 5(6) лет
- в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5(6) лет – специальность «Батик», специальность «Кружевоплетение».

Содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного предпрофессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей. Каждому уровню освоения образовательных программ соответствуют свои цели и ориентиры, определяющие многообразие образовательных возможностей детских школ искусств.

Цели дополнительных предпрофессиональных программ:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы;
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях;
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию;
- создание наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, готовых к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания детской школы искусств.

Для учащихся дошкольного возраста реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее общее эстетическое развитие» со сроком обучения 2 года.

Цели дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы:

- приобретение детьми в процессе освоения разных видов деятельности (пения, движения под музыку, актерского мастерства, изобразительного творчества, игры на инструменте) положительного эмоционального опыта;
- приобретение детьми первого опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитание у детей культуры общения;
- развивающее и корректирующее воздействие на психомоторику;
- подготовка одаренных детей к продолжению обучения в Школе по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

5. Содержание образования

Качество программного обеспечения

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Федеральными государственными требованиями на основании выявленного заказа потребителей образовательных услуг. Государственные программы адаптируются педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом рекомендаций государственных органов в сфере культуры. В школе ведется регулярная работа по программному обеспечению учебного процесса. Учебные планы соответствуют Федеральным государственным требованиям. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными учебными и календарно-тематическими планами. Образовательные программы реализуются в полном объеме и соответствуют типу и виду учреждения. В соответствие с муниципальным заданием реализуются программы по следующим направлениям:

- музыкальное искусство;
- хореографическое искусство;
- изобразительное искусство;
- декоративно-прикладное искусство
- раннее общее эстетическое развитие.

В учебно-методический комплект, используемый преподавателями при планировании образовательного процесса, входят:

- государственная образовательная программа;
- Федеральные государственные требования;
- фонды оценочных средств;
- рабочие программы;
- календарно-тематические планы или индивидуальные планы учащихся.

Вариативность образования в учреждении обеспечивается наличием 19 предметов в вариативной части учебных планов: сольфеджио, хоровой класс,

дополнительный инструмент (клавишный синтезатор), концертмейстерский класс, сольное пение, основы дирижирования, фольклорная хореография, элементарная теория музыки, современный танец, народно-сценический танец, основы игры на музыкальном инструменте, компьютерная графика, цветоведение, композиция прикладная, композиция станковая. Перечень предметов, входящих в вариативную часть учебных планов, направлен на закрепление и расширение знаний, обучающихся; последовательное усложнение умений и навыков, приобретенных учащимися, формирование опыта исполнительской и культурно-просветительской деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность Учреждения строится с учетом законодательной базы, развития педагогического творчества в целях развития, координации и создания единого информационного пространства, оказания адресной консультативной помощи преподавателям и концертмейстерам, повышения результативности и эффективности их работы. Направлениями методической работы являются аналитическая, организационная и научно-исследовательская деятельности.

В учреждении функционируют 4 Методических объединения (отделения) – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

1. Музыкальное отделение
Зав. отделением Е.В. Вычужина.
2. Художественное отделение
Зав. отделением М.Г. Вдовина.
3. Хореографическое отделение
Зав. отделением А.В. Ивкина.
4. Отделение раннего общего эстетического развития
Зав. отделением Е.А. Бычкова.

Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- оказание практической помощи молодым специалистам;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- создание условий для саморазвития молодых специалистов;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения.

Методическая деятельность преподавателей в 2023 учебном году в основном была акцентирована на разработке теоретического материала. За этот период методическая база школы значительно пополнилась работами преподавателей и концертмейстеров, что позволяет сделать вывод о качественном росте уровня профессиональной подготовки коллектива, о разностороннем подходе к уроку с использованием различных средств аудио, видеооборудования и мультимедийных систем.

6. Организация образовательной деятельности

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензии. Учреждение ведет работу на двух территориях, расположенных в удобном географическом положении и удобных местах транспортной развязки, полностью обеспечена учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями, инвентарем, библиотечным и костюмерным фондами. Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем.

Учебные занятия в школе проводятся по учебному расписанию, утвержденному директором, в соответствии с учебными планами и расчетом часов. Расписание уроков составляется на учебное полугодие и корректируется при необходимости. Учебный год соответствует календарному учебному графику и состоит из четырех четвертей, включая каникулы. Расписание занятий составляется по представлению преподавателей с учетом требований по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом их возрастных особенностей, санитарно – гигиенических норм и специфики образовательного процесса.

В соответствии с образовательными программами и учебными планами в школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые учебные занятия;
- самостоятельная, домашняя работа учащегося;
- контрольные мероприятия промежуточной и итоговой аттестаций;
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, тематические утренники, традиционные концерты);
- внеурочные классные мероприятия, в том числе: посещение с преподавателем концертных залов;
- родительские собрания с концертами класса.

Режим работы регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 08 ч. 00 мин., окончание занятий в 20 ч. 00 мин. Между сменами перерывы для проветривания, санитарной уборки - 1 час. Продолжительность академического часа не более 40 мин. Продолжительность урока в группах раннего эстетического развития не более 30 мин. Предельная дневная нагрузка обучающегося – не более 3 академических часов в день, перерывы между уроками – 10 мин.

7. Качество и результат образования

Сохранность контингента является показателем качества обучения и воспитания, отражающим реальные требования окружающего общества в лице детей и их родителей, востребованности и актуальности образовательных услуг учреждения.

В 2023 году контингент учащихся школы на начало года (01.01.2023 г) составил 332 человек, из них по предпрофессиональным программам в области искусств обучалось 289 человека, по общеразвивающей – 43, на конец года (31.12.2023 г) контингент учащихся школы составил 333 человека, из них по предпрофессиональным программам обучалось 291 человек, по общеразвивающей – 42 человека.

Аттестация обучающихся – показатель профильности образования и формирование мотивов к дальнейшему овладению выбранным направлением деятельности учащихся.

Успеваемость на 01.06.2023 года

Окончили учебный год на «отлично» - 88 чел. – 26,5%

«хорошо» - 169 чел. – 51%

«хорошо и удовлетворительно» - 75 чел. – 22,5%

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговой аттестации (экзамена). Состав аттестационной комиссии, ее председатель и персональный состав утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется федеральными государственными требованиями и учебными планами. В Учреждении предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный экзамен, просмотр работ, творческий просмотр.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

По результатам итоговой аттестации в 2023 году вручено 22 свидетельства об окончании полного курса обучения: 3 – музыканты, 4 –

дизайн, 7 – декоративно-прикладное творчество, 8 - хореография. Получили свидетельство с отличием 4 человека – 18%.

Поступление выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя учащегося Год выпуска	Специализация	Образовательная организация
1	Шмакова Ульяна	Дизайн	ГАПОУ «Рязанское художественное училище им. Г. К. Вагнера»

Вывод: Организация учебного процесса в МБУДО «ДШИ № 9» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение учащимися умений эффективно действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях.

8. Конкурсно-фестивальная деятельность

В отчетный период педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для разностороннего художественного развития обучающихся, оказывая помощь в реализации их потенциальных возможностей и потребностей, стимулируя творческую и познавательную деятельность через участие в конкурсах различного уровня.

Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству обучающихся один из показателей результативности образовательной деятельности учреждения и демонстрирует степень мотивации обучающихся к применению полученных знаний и навыков. Статистика участия учащихся и творческих коллективов в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности, проводимой как в очном, так и дистанционном формате.

Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских стипендий;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- публикация информации на сайте школы, в средствах массовой информации;
- пошив концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Творческие коллективы школы (постоянно действующие)

№	Название коллектива	Отделение	Кол-во участников	Руководитель
1.	Хор учащихся младших классов «Колибри»	Музыкальное	41	Волков И.М.
2.	Хор учащихся старших классов	Музыкальное	17	Волков И.М.
3.	Ансамбль гитаристов «Аккорд»	Музыкальное	8	Алпатова Н.В.
4.	Фольклорный ансамбль «Слободка»: младшая группа	Музыкальное	24	Мирошкина О.С
5.	Фольклорный ансамбль «Слободка»: старшая группа	Музыкальное	16	Агапова Р.С.
6.	Образцовый коллектив РО Ансамбль танца «Юность»: младшая группа	Хореографическое	28	Ивкина А.В. Ивашкина И.В.
7.	Образцовый коллектив РО Ансамбль танца «Юность»: средняя группа	Хореографическое	26	Зубкова Л.А., Бычкова Е.А.
8.	Образцовый коллектив РО Ансамбль танца «Юность»: старшая группа	Хореографическое	16	Ивкина А.В. Ивашкина И.В.
9.	Ансамбль танца «Ю-dance»	Хореографическое	8	Бычкова Е.А. Зубкова Л.А.

Статистика участия солистов и творческих коллективов МБУДО «ДШИ № 9» в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность учащихся в конкурсной деятельности школы. В 2023 году в составе коллектива или только 155 учащихся школы приняли участие в 50 конкурсах различного уровня, из них 11 конкурсов, учредителем которых является министерство культуры и туризма Рязанской области, а организатором Региональный методический центр по образованию в области искусств (согласно реестру областных конкурсов, фестивалей, конференций, пленэров).

Всего получено 197 дипломов победителей (лауреатов и дипломантов), учащиеся Муранова К. и Хурда А. стали участниками Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - всероссийской юношеской олимпиады. По итогам творческого 2023 года учащейся Белихиной Д. присуждена именная стипендия Губернатора Рязанской области «Юные дарования». Продолжается работа по увеличению количества конкурсов, учредителем которых является

Министерство культуры РФ, департаменты культуры субъектов РФ, образовательные учреждения культуры и искусства.

№ п/п	Год	Количество конкурсов	Количество дипломов победителей
1	2021	39	110
2	2022	59	198
3	2023	50	197

Итоги анализа образовательной деятельности Школы

Положительные стороны:

- поддержание стабильной численности личного состава учащихся;
- востребованность образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- востребованность и хорошее качество подготовки выпускников;
- стабильно высокие творческие достижения учащихся, подтверждающие высокое качество обучения;
- ведение активной работы по ранней профессиональной ориентации учащихся;
- в Школе созданы достаточные условия для развития творческих способностей детей и их творческой самореализации в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного, изобразительного и театрального искусства;
- творческая деятельность школы охватывает мероприятия самых разных уровней – от внутришкольного до федерального и международного уровня;
- творческие мероприятия отличаются разнообразием форм и тематики: фестивали, конкурсы, концерты, просветительские проекты и др.

Проблемы:

- спад интереса и отсутствие конкурса по специальностям баян, хоровое пение;
- в связи с увеличившейся нагрузкой на детей (дополнительные занятия в школе и репетиторами), учащиеся приходят уже уставшими, мало уделяют внимания домашним занятиям на музыкальном инструменте, а значит, снижается результативность обучения;
- в последние годы увеличилось количество детей слаборазвитых физически, с хроническими заболеваниями, которым трудно справиться с дополнительными нагрузками;
- снизилась мотивация родителей, заинтересованных в получении детьми профессионального образования в области искусств.

9. Концертно-просветительская деятельность

Основная цель внеурочной работы школы - создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика. Задачи, которые ставят перед собой преподаватели и концертмейстеры: продолжать формирование качеств каждого ученика в зависимости от

личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей, характера ребенка.

Организация выставок и концертов, других мероприятий помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в творческой жизни школы с самых первых дней обучения. В стенах школы - этой первой ступени выставочной и концертной площадки демонстрируются не только творческая работа учащихся старших классов, но и пробуют свои силы самые маленькие ученики, которые еще только начинают свой творческий путь.

Традиционными для школы являются мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Международному Дню музыки и Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», Новогодние мероприятия, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта и Дню победы.

Учреждение расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры города и микрорайона Дягилево. Данное направление реализуется через последовательное решение следующих задач и действий по их решению:

- Договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 14»;
- Договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 31»;
- Договор о сотрудничестве с МБДОУ «Рязанский детский сад»;
- Договор о сотрудничестве с филиала МБОУ «Рязанская средняя школа «Хиринская начальная школа – детский сад»;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 21»;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Рязанская средняя школа»;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 30»
- Договор о сотрудничестве с Библиотекой-филиалом № 2 МБУК «ЦБС города Рязани»;
- Договор о сотрудничестве с Библиотекой-филиалом № 5 МБУК «ЦБС города Рязани»;
- Договор о сотрудничестве с Библиотекой-филиалом № 15 МБУК «ЦБС города Рязани»;
- Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань»;
- Договор о сотрудничестве с ЦГБ им. С.А. Есенина;
- Договор о сотрудничестве с ГБУК «Рязанская ОДБ»;
- Договор о сотрудничестве с ГАУК «Рязанская областная филармония»;
- Договор о сотрудничестве с ГБУК «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького»;
- Договор о сотрудничестве с Рязанским филиалом ФГБОУ ВО «ВШНИ».

Совместная деятельность с учреждениями заключается в проведении мероприятий школьного проекта «Вместе с нами в искусство» для учащихся общеобразовательных школ и «Малыши и ДШИ» для воспитанников дошкольных учреждений; совместных мероприятий ко Дню пожилого человека,

Дню 8 марта, празднику 9 Мая для посетителей КЦСОН города Рязани и библиотек-филиалов № 2, № 5, № 15 МБУК «ЦБС города Рязани», Хиринской сельской библиотеки; школьных праздничных концертов и просветительских мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам мировой музыкальной культуры, Российской истории и науки; участием творческих коллективов школы в проектах других учреждений; организации выставок работ учащихся ДШИ № 9 на территории ЦГБ им. Есенина, Рязанской областной филармонии, Муниципального культурного центра, Художественного салона «Хобби».

В течение 2023 года учащиеся и преподаватели школы организовали и провели 72 концертно-выставочных мероприятия: в том числе 32 на базе других учреждений. В концертной и выставочной деятельности принимали участие 100% учащихся.

Информация о мероприятиях школы регулярно освещается в журнале «Малая Родина». Широко представлена информация о жизни школы в интернет-сообществах МБУДО «ДШИ № 9» на базе социальной сети Vk.com (более 800 подписчиков) и на официальном сайте учреждения.

10. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2023 г. в МБУДО «ДШИ № 9» работает 44 человека, в том числе 4 совместителя. Из них 20 педагогических работников и 24 человека административного, творческого и прочего персонала.

Уровень образования педагогических работников: 16 человек имеет высшее профессиональное образование, из них педагогическое – 14 человек, 4 человека – среднее специальное образование, из них педагогическое - 4 человека.

Общее количество аттестованных педагогических работников составляет 75%, в том числе высшая квалификационная категория – 7 человек, первая квалификационная категория – 8 человек, без категории – 5 человек.

Анализируя кадровый потенциал необходимо отметить такой показатель, как стаж работы. Численность педагогических работников со стажем работы более 20 лет составляет 7 человек, от 10 до 20 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет – 6 человек, менее 5 лет – 3 человека. Возраст педагогического коллектива: моложе 25 лет – 2 человека, от 25 до 35 лет – 7 человек, 35 лет и старше – 11 человек, из которых пенсионеры – 5 человек.

Таким образом, соблюден баланс и реализована потребность в привлечении в школу молодых специалистов и возрождения традиций наставничества, омоложения педагогического состава, что положительным образом влияет на преемственность и сохранение педагогических традиций учреждения.

Сведения об уровне образования и квалификации

Всего	Человек	%
	20	100 %
Штатных, чел.	17	85
Внештатных, чел.	3	15
Высшее	16	80
Высшее (профильное) педагогической направленности	16	80

Среднее профессиональное	4	20
Количество педагогических работников с квалификацией	15	75
Высшая категория	7	35
Первая категория	8	40
Без категории	5	25
1-5	3	15
Свыше 20 лет	7	35
До 25 лет	2	10
От 55 лет	5	25

Награды и звания педагогических работников

Педагогические работники, имеющие звание Почетного работника культуры и искусства Рязанской области	1	5%
---	---	----

Возрастной состав преподавателей

Год	Возраст педагогических работников			
	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	Старше 35 лет	пенсионеры
2023	2 / 10 %	7 / 35 %	11 / 55 %	5 / 25 %

Стаж работы преподавателей

Год	Всего работников	Стаж работы			
		От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2023	20	3 / 15 %	6 / 30 %	4 / 20 %	7 / 35 %

В целях повышения педагогической компетентности преподаватели прошли курсы повышения квалификации и участвовали в методических мероприятиях разного уровня.

Повышение педагогической компетентности

Год	2021	2022	2023
Всего преподавателей	24	24	23
Курсы повышения квалификации	5/ 20,8%	12/50%	3/13%/
Областные секции	6/ 25%	9/37%	7/30%
Зональные совещания	11/ 45,8%	6/25%	6/26%

Обучение преподавательского состава носит плановый и непрерывный характер, соответствует графику и осуществляется на основе изучения передового опыта преподавателей, являющихся общепризнанными лидерами в художественного образования.

Анализ проведенной методической работы показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. В 2023 году преподаватель Столбова А.А. прошла КПК в объеме 36 часов в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

В 2023 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию преподаватель Ивкина А.В., преподаватель Волков И.М. прошел

аттестацию на первую квалификационную категорию. Вывод: в Учреждении имеется четкая система повышения квалификации.

11. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение, информационные ресурсы сети Интернет.

В школе имеется библиотечный фонд, ориентированный на полноценное обеспечение учебного процесса, укомплектованный актуальными нотными и учебными изданиями.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информационной поддержкой образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В целях совершенствования работы библиотечного фонда регулярно изучается рынок информационных услуг, выявляются, анализируются информационные потребности преподавателей. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами работы позволяет удовлетворять информационные потребности преподавателей и учащихся на качественно более высоком уровне.

Всего в библиотечном фонде МБУДО «ДШИ № 9» 1972 экземпляров книг (нотная, учебная, методическая литература).

Вывод: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

12. Качество управленческой деятельности

МБУДО «ДШИ № 9» ведет работу в двух зданиях, обеспечено учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями, инвентарем, библиотечным, натюрмортным и костюмерным фондами.

Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем. Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. В учреждении действует система управления в соответствии с Уставом. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД. Управленческая деятельность школы направлена на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями города. Цель управленческой деятельности – улучшение результатов деятельности и достижение конкурентоспособной позиции школы на основе эффективного использования имеющихся ресурсов.

В 2023 году коллектив школы работал согласно плану работы и утвержденным планам финансово-хозяйственной деятельности, основные показатели которых выполнены, несмотря на коронавирусные ограничения. При необходимости, в рабочем порядке, проводилась их корректировка.

Средняя заработная плата основных работников Учреждения в 2023 году составила 34640,79 руб. Средняя заработная плата основных педагогических работников Учреждения в 2023 году составила 43336,91 руб. Муниципальное задание по показателям объема и показателям качества выполнено. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям к структуре в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивает информационную открытость и доступность информации. В конце отчетного года прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Рязанской области, разработан план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Надзор и контроль: за отчетный период в учреждении прошли следующие проверки:

- Прокуратура Московского района г. Рязани - Выявление нарушений требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Нарушений нет.

- Прокуратура Московского района г. Рязани - Проверка реализации национального проекта «Культура».

Нарушений нет.

- Прокуратура Московского района г. Рязани - Проверка соблюдения законодательства при заключении и исполнении контрактов на ремонт, реконструкцию и оснащение детских школ искусств.

Нарушений нет.

Работа с кадрами: по сравнению с предыдущим периодом уровень квалификации педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в процентном отношении, вырос и составляет 75% (67% в 2022 г.).

За отчетный период разработаны либо внесены изменения в следующие документы:

- разработан документ о назначении ответственных за составление и сдачу единой формы ЕФС-1;
- разработано и утверждено положение о системе управления охраной труда в МБУДО «ДШИ № 9»;
- разработано и утверждено положение о системе управления профессиональными рисками в МБУДО «ДШИ № 9»;
- разработана и утверждена должностная инструкция работника по комплексному ремонту и обслуживанию здания – сантехника;
- разработана и утверждена должностная инструкция работника по комплексному ремонту и обслуживанию здания – электромонтёра;

- разработано и утверждено Положение о Комиссии по осуществлению закупок;
- внесены изменения в документ о выделении вакантных рабочих мест (должностей) для установления квоты для приема на работу инвалидов;
- разработаны и утверждены документы по организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ;
- разработаны и утверждены документы по организации мероприятий по профилактике респираторных инфекций и внебольничных пневмоний;
- разработан план мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год.

В учреждении имеется достаточный набор современных средств обучения, включая книги, аудиовизуальные средства, копировальную технику и компьютерное оборудование. Преподаватели имеют доступ к Интернет – ресурсам и использованию их в образовательной деятельности.

Внутренняя среда и текущее состояние учреждения:

В 2023 году учреждение продолжило работу по созданию условий для перевода учреждения из режима стабильного функционирования в режим эффективного развития, направленные на обеспечение доступности качественного, социально ориентированного образования, отвечающего требованиям современности. Основным механизмом оптимизации развития становится поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения.

Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Аналитическая управленческая деятельность осуществляется на основе информационного обеспечения о состоянии учреждения от заместителей руководителя, заведующих отделениями, что позволяет анализировать состояние образовательного процесса, результаты управленческой и педагогической деятельности. Такая система обеспечивает полноту информации и служит основанием для определения целей, задач и планирования, определяет организационные формы, способы и средства выполнения управленческих решений, обеспечивает контроль, диагностику результатов и регулирование происходящих в учреждении процессов.

В Учреждении реализуются права и обязанности всех участников образовательного процесса в соответствии с Уставом. Работает система выявления и развития одаренных детей, согласно которой, решаются следующие задачи: выявление и развитие детской одаренности в соответствии с их индивидуальными способностями, мотивация и поддержка одаренных детей к участию в конкурсной и концертной деятельности, оказание консультационной

помощи преподавателям, работающим с одаренными детьми. Результатами этой работы является уверенная позиция Учреждения в конкурсах и фестивалях различных уровней.

В Учреждении действуют следующие меры социальной поддержки и защиты работников:

- страхование от несчастных случаев, медицинское и пенсионное страхование; Пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком.
- оплата учебных отпусков;
- обучение на курсах повышения квалификации и семинарах;
- выплата материальной помощи;
- стимулирующие выплаты по итогам работы;
- аттестация рабочих мест;
- оценка профессиональных рисков;
- премирование к юбилейным датам;
- вознаграждения к государственным праздникам.

В целях стимулирования профессионального и личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников в учреждении осуществляется представление педагогов на поощрение наградами различных уровней, выражение благодарности администрацией школы, денежные поощрения, оказание материальной помощи.

Вывод: учреждение имеет все необходимые основания для полноценного осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного художественного образования. Учреждение работает стабильно, на основе эффективного использования имеющихся внутренних ресурсов и объема финансирования. Качество нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения соответствует Уставу и содержанию деятельности. Документация соответствует принятой номенклатуре дел.

Структура учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управленческая деятельность обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями населения.

В учреждении обеспечивается взаимодействие и жизнедеятельность всех структурных подразделений, что позволяет успешно проводить деятельность в области дополнительного образования.

13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

МБУДО «ДШИ № 9» имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии зданий школы обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт дежурного «01», имеется система оповещения людей в случае возникновения

пожара. Вахты обеспечены тревожными кнопками с выводом на пульт дежурных частей.

Для реализации образовательного процесса Учреждение имеет перечень аудиторий, специализированных учебных кабинетов и материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- концертный зал на 270 мест в здании по ул. Белякова с роялем, звукотехническим и проекционным оборудованием, колонками, микрофонами;
- концертный зал на 50 мест в здании по ул. Забайкальской с роялем, звукотехническим и проекционным оборудованием;
- учебные аудитории в количестве 22 кабинетов для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий общей площадью 1015 кв.м.;
- учебные аудитории хореографического отделения оснащены цифровыми и аналоговыми фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием, хореографическими станками;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации теоретических предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, ПК, учебной мебелью, стеллажами, шкафами;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации программ направления «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» оснащены натюрмортным фондом, профессиональными мольбертами, специализированным оборудованием для проведения занятий по кружевоплетению и батику;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации программ специальности «Дизайн» оснащены ноутбуками (29 шт.) и подключением к сети Internet;
- учебные аудитории, предназначенные для занятий учащихся отделения Раннего общего эстетического развития оснащены ростовой мебелью.

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами, сценической обувью, костюмерным и натюрмортным фондами, хореографическими станками, звуковым, световым оборудованием.

Развитие материально-технической базы: Данное направление реализуется через последовательное, в рамках соответствующего бюджетирования, создание материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности по видам искусств. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно утвержденному плану ФХД.

В 2023 году в учреждение было привлечено 457900,00 руб. внебюджетных средств.

Имеющееся финансирование обеспечивает только первостепенные потребности учреждения и коллектива. Все сотрудники информированы о мерах в области финансирования и исполнения «дорожной карты». Приоритеты в расходовании средств и использовании финансовых ресурсов увязываются с приоритетами планов Учреждения и отражают цели, поставленные на учебный год. В 2023 году укреплен материально-техническая база в части приобретения

концертных костюмов, проведен косметический ремонт учебных помещений в двух зданиях.

В 2023 году Детская школа искусств № 9 стала участником национального проекта «Культура», регионального проекта «Культурная среда» по обновлению музыкальных инструментов, приобретению оборудования и учебных материалов на общую сумму 7 858 621,51 рублей.

В ходе участия школы в национальном проекте были приобретены 4 фортепиано и банкетки для пианистов школы, доска с расчерченной поверхностью в теоретический кабинет, концертный рояль «Михаил Глинка».

В художественных мастерских школы появились новые мольберты и школьная мебель. Масштабно пополнен натюрмортный фонд. В школе появилось современное компьютерное оборудование - было приобретено 11 новых современных ноутбуков для юных дизайнеров школы.

Детская школа искусств № 9 также получила комплект хореографического оборудования – переносные хореографические станки и комплект стационарных травмобезопасных зеркал.

Более чем на 300 наименований пополнился библиотечный фонд школы - учебные пособия, методическая литература и нотные сборники ведущих издательств России.

В рамках программы «Доступная среда» в учреждении нанесена разметка ступеней краской контрастного цвета, имеется пандус входной группы и санитарная комната для посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: развитие материально-технической базы проводится системно, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий период и в соответствии с бюджетным финансированием.

14. Задачи на следующий период

Анализ работы Учреждения за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены, а выявленные проблемы необходимо учесть при планировании последующей работы, в числе которых:

- сохранение и увеличение контингента учащихся;
- тщательное планирование и проведение работы в дошкольных и общеобразовательных Учреждениях по выявлению и отбору одаренных детей в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства, и привлечение их в МБУДО «ДШИ № 9»;
- регулярное проведение мониторинга всех видов деятельности учреждения;
- мотивация наиболее одарённых обучающихся младших классов к участию в конкурсных мероприятиях;
- совершенствование педагогической работы с преподавателями областных учебных заведений в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства;
- актуализировать работу преподавателей по профессиональному ориентированию обучающихся.

Директор

В. С. Морозов

Приложение N 1
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДШИ № 9» за 2023 год

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	333 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	179 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	116 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	155 человек/

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	46,5 %
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/ 16,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 человека/ 18%
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 16,8%
1.8.5	На международном уровне	79 человек/ 23,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 40,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	162 человека/ 48,6 %
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/
1.9.3	На межрегиональном уровне	16,2%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/
1.9.5	На международном уровне	18%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/ 15,6%
1.10.1	Муниципального уровня	80 человек/ 24%
1.10.2	Регионального уровня	132 человек/ 39,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек/ 0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	14 человек/70 %

	общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 35 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/45 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/30 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 45 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 80% 16 преп. от общей численности 20 преп
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 9 %