

Принято
на заседании Педагогического Совета
протокол №1 от 28.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ № 9»
В. С. Морозов
приказ №80 от 28.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «Детская школа искусств № 9» (далее – Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Порядок обучения по сокращенным образовательным программам

2.1. Сокращенными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены учащимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или вне её, в том числе в форме самообучения).

2.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности учащегося ДШИ к ее освоению.

2.3. Решение об освоении учащимся сокращенной дополнительной общеобразовательной программы в области искусства принимается Педагогическим Советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

2.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусства в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГОТ, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.6. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается педсоветом и оформляется приказом директора Школы.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2.. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящих в учебный план Школы.

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение может быть предоставлен обучающемуся с 1 года обучения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками Школы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Порядок предоставления обучения по индивидуальному учебному плану.

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения основной образовательной программы и др.).

4.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается от родителей (законных представителей) в течение учебного года до 15 мая.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы.

4.5. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом директора Школы.

5. Требования к индивидуальному учебному плану

5.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план должен предусматривать учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

5.2. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в Школе.

5.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Школы должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принято педагогическим советом Школы и утверждено приказом директора.

6.2. Изменения в Положение вносятся по мере необходимости с учетом мнения педагогического совета.