ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МБУДО «ДШИ № 9»
Протокол № 1 от 26.08.2015 г.
Утверждено
с учетом мнения профсоюзного комитета
МБУДО «ДШИ № 9»
председатель профкома
Н.В. Алпатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ № 9»
Е.А. Сурма
Приказ № 67 от 26.08.2015г

Кодекс профессиональной этики педагогического работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9»

Цель.

Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государство.

Сфера регулирования:

Кодекс этики распространяется на педагогов педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» далее Школа).

1. Общие положения

1.1. Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российского дополнительного образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.2. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

2. Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник стремится быть положительным примером для учащихся.

2.2. Педагогический работник является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Выбранный Педагогическим работником образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагогический работник требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

2.5. Педагогическому работнику присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагогический работник соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

2.8. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – дополнительное образование подрастающего поколения в области искусства.

2.9. Педагогический работник бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы Школы; не использует в личных целях имущество Школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

3. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися

3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.

3.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Выбранный педагогическим работником образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

3.5. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.

3.6. Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.7. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.8. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

3.9. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.10. При оценке поведения и достижений учащихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

3.11. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.12. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.13. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.14. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогических работников и администрации Школы.

4.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

4.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.

4.4. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.6. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

4.7. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.8. Педагогический работник имеет право получать от администрации Школы информацию, имеющую значение для его работы. Администрация Школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.9. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Школы.

4.10. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется Школой.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) учащихся

5.1. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

5.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

5.5. На отношения педагогического работника с учащимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Школы.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

6.1. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

6.4. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

6.5. Педагогический работник не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

6.6. Педагогический работник не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу администрация Школы должна проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, Кодекса профессиональной этики педагогического работника.

7.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Школы, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам.